

International Indian School, Riyadh
(2012-2013)

Worksheet - class VI

First Term

Subject - Hindi

(1) प्रश्न

- (1) तुम्हें 'चिड़िया' कावता का कोर्ड और शीर्षक देना हो तो क्या शीर्षक देना चाहोगे? उपयुक्त शीर्षक सौंचकर लिखो।
- (2) 'चिड़िया' कावता के आधार पर बताओ कि चिड़िया को किन-किन चीजों से प्यार है?
- (3) आशय स्पष्ट करो -
(क) बस उँडैलकर गा लेती है
(ख) चढ़ी नदी का दिल टटोलकर जल का मोती ले जाती है।
- (4) लेखिका बचपन में इतवार की सुबह क्या-क्या काम करती थी?
- (5) तुम्हें बताऊंगी कि हमारे समय और तमहारे समय में कितनी दूरी हो चुकी है। इस बात के लिए लेखिका क्या-क्या उदाहरण देती है?
6. पाठ से पता करके लिखो कि लेखिका को चश्मा क्यों लगाना पड़ा? चश्मा लगाने पर उनके चरैरै आई उन्हें क्या कहकर चिढ़ाते थे?
7. लेखिका अपने बचपन में कौन-कौन सी चीजें मुज़ा ले लेकर खाती थी? उनमें से प्रमुख फलों के नाम लिखो।
8. अंडों के बारे में केशव और श्याम के मन में किस तरह के सवाल उठते थे? वे आपस ही में सवाल-जवाब करके अपने दिल को तसल्ली क्यों दे दिया करते थे?
9. केशव ने श्याम से चिड़ई, टोकरी और दाना-पानी मँगाकर कार्निस पर क्यों रखे थे।
10. केशव और श्याम ने चिड़िया के अंडों की रक्षा-करी या नायानी?
11. पाठ में ऐसा क्यों कहा गया है कि अक्षरों के साथ रुक नर युग की शुरुआत हुई?
12. अक्षरों की खोज का सिलसिला कब और कैसे शुरु हुआ?
13. पाठ पढ़कर उत्तर लिखो।
अक्षरों के ज्ञान से पहले मनुष्य अपनी बात को दूर-दराज के इलाकों तक पहुँचाने के लिए किन-किन माध्यमों का सहारा लेता था?

14. छोटू का परिवार कहाँ रहता था ?
 15. छोटू को सुरंग में जाने की इजाजत क्यों नहीं थी ? पाठ के आधार पर लिखो।
 16. कंट्रोल रूम में जाकर छोटू ने क्या देखा और वहाँ उसने क्या हरकत की ?
 17. इस कहानी के अनुसार मंगल ग्रह पर कभी आम जन-जीवन था। वह सब नष्ट कैसे हो गया ?
 18. कहानी में अंतरिक्ष यान को किसने भेजा था और क्यों ?

व्याकरण - (1) विलोम शब्द लिखिए -

- | | |
|--------------|--------------|
| (1) अमृत X | (2) आशा X |
| (3) आय X | (4) अपमान X |
| (5) आकाश X | (6) गुरु X |
| (7) प्रश्न X | (8) मानवता X |
| (9) पुराई X | (10) भारी X |

(2) अशुद्ध शब्दों के शुद्ध रूप लिखिए।

- | | |
|---------------|---------------|
| (1) श्रमिती - | (2) व्यापिस - |
| (3) दुसरा - | (4) सैनिक - |
| (5) बन - | (6) वर्ष - |
| (7) पियास - | (8) कल्याण - |
| (9) विशेष - | (10) छमा - |

- (3) संज्ञा की परिभाषा तीन उदाहरण सहित (वाक्य द्वारा) लिखें।
 (4) सर्वनाम की परिभाषा तीन उदाहरण सहित (वाक्य द्वारा) लिखें।

5. पत्र - मित्र को बीमारी में सात्वना देने के लिए पत्र लिखें।

6. अनुच्छेद : पृथ्वी
 7. अपाठित गद्यांश

8. लिंग परिवर्तन कारक -

- | | |
|-----------|------------|
| (1) दादा | (2) लड़का |
| (3) बूढ़ा | (4) लड़का |
| (5) बेटा | (6) पुंय |
| (7) माली | (8) मोर |
| (9) नौकर | (10) छात्र |
| (10) लेखक | (11) पिता |